

Apego: Relaciones entre madres, padres e hij@s **Un enfoque integrador para la evaluación y la intervención**

Helen Johnson

18, 19 y 20 de Octubre 2019

Vitoria-Gasteiz

Solicitada acreditación al Departamento de Sanidad del Gobierno Vasco

Este curso de tres días tiene como objetivo proporcionar una introducción a la teoría de apego contemporánea en el contexto de otras teorías. Este enfoque permitirá a los participantes ampliar su conocimiento y comprensión de las interacciones entre madres, padres e hij@s y formular intervenciones efectivas.

Los participantes podrán:

- Tener en cuenta la teoría de apego a la hora de comprender las necesidades de l@s niñ@s y adultos.
- Tener una visión general del Modelo Dinámico Maduracional del apego y la adaptación (DMM).
- Explorar cómo las vías de desarrollo conducen a diversas estrategias inseguras y a características asociadas con las estrategias A, B y C.
- Tener una mayor comprensión de los comportamientos de l@s niñ@s y adultos al enfocarnos en la función del comportamiento en lugar de la apariencia superficial del comportamiento.
- Desarrollar una comprensión de cómo se usa el apego para organizar el comportamiento a lo largo del curso de la vida y describir cómo se produce esto en l@s niñ@s y adultos.
- Observar y describir el comportamiento y las interacciones entre niñ@s y padres desde una perspectiva integradora y comenzar a desarrollar formulaciones de casos basadas en estas observaciones.

Helen Johnson es directora de Attachment Works. Trabajadora social desde 1999, su desarrollo profesional le ha llevado a utilizar formas innovadoras y basadas en evidencia para ayudar a niñ@s y padres, tanto en familias biológicas como adoptivas, y a brindar apoyo y capacitación a profesionales.

Posee una larga experiencia en la realización de evaluaciones periciales para juzgados de familia, en planificar y apoyar intervenciones terapéuticas a niñ@s y familias, así como en proporcionar servicios de consultoría y supervisión.

Está especializada en el Modelo Dinámico Maduracional de Apego y Adaptación (DMM) para entender las conductas de las personas, sus relaciones dinámicas y el funcionamiento familiar.

Desde esta perspectiva, es experta certificada en la Entrevista de Apego Infantil, Entrevista de Apego Adulto, así como en el uso de Story Stem Profile Assessment (SSAP), diseñado para evaluar representaciones en la infancia a través del procedimiento de historias incompletas.

Así mismo, posee entrenamiento avanzado en:

Evaluación de Apego en edad Escolar (DMM)

Evaluación Clínica Avanzada del Apego en edad Preescolar usando la Situación Extraña desarrollada por Mary Ainsworth

Evaluación Infantil y de Juego (Steve Farnfield. 2015)

Video Interactive Guidance Stage Two, AVIGuk

Número limitado de plazas: 25

En caso de no cubrirse el mínimo establecido, se procederá a la anulación del curso, devolviendo a los inscritos la cantidad íntegra abonada.

Horario: Día 18 y 19 de **9:00-18:30** y día 20 de **9:00-14:00**

Día 18:

8:30 Entrega de documentación.

9:00 Introducción, revisión de los objetivos del curso

10:00 Definiciones de apego: incluyendo apego desorganizado y trastorno de apego reactivo. El modelo ABCD y el Modelo de apego Dinámico Maduracional. Guía NICE (Instituto Nacional para la Salud y la Excelencia Clínica del Reino Unido) directrices sobre apego infantil

11.00 Descanso

11.30 Introducción al DMM de apego. Exploración de las estrategias Tipo B. Exploración detallada de las estrategias Tipo A y cómo éstas funcionan dentro de las interacciones

13.30 Comida

15.00 Exploración detallada de las estrategias Tipo A y cómo éstas funcionan dentro de las interacciones

17.00 Descanso

17.30 Revisión de la información sobre el Tipo A e implicaciones para la intervención. Cómo podemos usar esta información

18.30 Fin

Día 19:

9.00 Comentarios y preguntas día anterior

9.30 Patrón Tipo C y cómo éstas funcionan dentro de las interacciones

11.00 Descanso

11.30 Patrón Tipo C y cómo éstas funcionan dentro de las interacciones

13.30 Comida

15.00 Patrón Tipo C. Cómo podemos usar esta información

17.00 Descanso

17.30 Patrones de apego de los propios terapeutas. Revisión de la investigación sobre los patrones de apego de los terapeutas. Consideraciones de las implicaciones para la evaluación y la intervención.

Introducción al Caso de estudio

18:30 Fin

Día 20:

9.00 Comentarios y preguntas

9.30 Valorar extractos de videos de evaluaciones. Considerar éstas junto con la historia completa

Ejercicio grupal: Formulación de las cuestiones planteadas por los padres en el contexto de la dinámica familiar y planificación de una intervención

- 11.30 Descanso
- 12.00 Continuación de las formulaciones del grupo: Discusión sobre las formulaciones e intervenciones del grupo. Consideración de esto junto con la Escala de Competencia Parental y las implicaciones que esto tiene para la intervención
Revisión del vídeo de la Primera Sesión de Interacción Niñ@-Padres. Considerar cómo esto afecta al pensamiento con respecto a las formulaciones e intervenciones. Revisión de las sesiones posteriores
- 13.15 Considerar las implicaciones de integrar una perspectiva de apego para la evaluación, planificación e intervención.
Revisión de los objetivos
- 14.00 Fin

Idioma:

La jornada será impartida en inglés y traducida consecutivamente al castellano.

Personas destinatarias:

Dirigido a todos aquellos profesionales interesados en el trabajo con niñ@s y sus familias, tales como terapeutas ocupacionales, psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales, educadores sociales, psicoterapeutas, logopedas...

Este curso forma parte de la especialización en el Modelo SAI. Se recomienda su realización a aquellas personas que han realizado el primer curso en este modelo para poder continuar en los siguientes módulos.

Lugar:

Asociación KULUNKA Elkartea C/ Castillo de Eskibel 4, 01007 Vitoria-Gasteiz (Álava)

Inscripción:

Completar la hoja de inscripción que aparece en nuestra web: <http://kulunka.org/?p=2963>

Precio:

315€ antes del 1 de junio de 2019

350€ a partir del 1 de junio de 2019

Estas son tarifas únicas, no compatibles con descuentos.

Posibilidad de pagar fraccionadamente (un primer pago de 150 euros al realizar la matrícula y la cantidad restante antes del 15 de julio de 2019).

No se harán devoluciones de matrículas a partir del 15 de septiembre de 2019. En caso de devolución, se descontarán los gastos ocasionados por la entidad bancaria.

Número de cuenta: ES52 2095 3150 25 1093943123 de Kutxabank