

## ESCRITURA MANUAL O MECANOGRAFÍA - ¡ESA ES LA CUESTIÓN!

Resumen del artículo:

**MISSIUNA, C. POLLOCK, N.** *To write or to type, that is the question!*

Este artículo hace una reflexión sobre la conveniencia del uso del ordenador para la adquisición de aprendizajes y la escritura con niños que presentan dificultades de coordinación, como es el caso de aquellos con Trastorno del Desarrollo de la Coordinación (TDC).

Estos niños suelen tener problemas para la escritura manual, pues ésta requiere una serie de habilidades que para ellos son difíciles de desarrollar (pinza adecuada, presión moderada del lápiz, coordinación de los pequeños movimientos de los dedos, recordar patrones motores, seguir la línea media, mantener distancias...). Sin embargo, en la mecanografía o escritura con ordenador muchos de estos requerimientos no se dan, lo que hace una escritura más fácil, permitiendo al niño centrar su energía mental en la adquisición de aprendizajes, y no tanto en realizar el trabajo escrito.

El decidirse a utilizar el ordenador no implica sustituir completamente la escritura manual, sino utilizarlo como una herramienta más, especialmente en los casos en los que el objetivo es el contenido del escrito, es decir, cuando hay que exponer el aprendizaje adquirido.

Y para poder hacer un uso más eficaz del ordenador, para que la escritura sea funcional, existen numerosos programas que entrenan al niño a adquirir destreza y rapidez en la mecanografía; la elección de uno u otro dependerá de las características del niño, y de lo motivador que resulte para éste.

Además del uso del teclado y mecanografía a través del ordenador, existen otras ayudas tecnológicas que pueden favorecer aún más la adquisición de aprendizajes, como es el uso de un software voz-texto para aquellos niños con grandes dificultades motrices o que no han logrado mecanografiar sin mirar después de secundaria.

Así pues, se recomienda el uso de las nuevas tecnologías para ayudar a niños con dificultades de coordinación, ya que pueden abrirles un mundo de posibilidades de aprendizaje y éxito en la escuela.

**MISSIUNA, C. POLLOCK, N.** *To write or to type, that is the question!* (PDF). Canchild, Centre for Childhood Disability Research. Ontario 2005 (consulta: diciembre de 2006). Disponible en Web: <http://www.canchild.ca/Default.aspx?tabid=247>